

令和4年度

学校評価

教職員による学校評価

学校関係者による学校評価

保護者による学校評価

生徒による学校評価

沖縄県立北部農林高等学校 定時制課程

【教職員用】沖縄県立北部農林高等学校 定時制課程 令和
4年度 学校評価アンケート

9
応答

06:02
完了するのにかった平均時間

アクティブ
状態

アンケート実施期間（令和5年2月6日～3月3日）

1. 教育目標 学校運営

本校は、生徒をどんな人に育てたいかという「学校目標」と、その実現のための「方針」をきちんと生徒へ伝えている。

● とても思う	1
● まあまあ思う	6
● あまり思わない	2
● 全然思わない	0



2. 教育目標 学校運営

生徒は、学校行事の参加を通して、学校生活を楽しみ、自主性（個性を伸ばす）と社会性（協力を心を持つ）を身につけている。

● とても思う	2
● まあまあ思う	3
● あまり思わない	4
● 全然思わない	0



3. 教育相談

教職員は、生徒の気持ちや悩みに耳を傾け、生徒が有意義な学校生活を送れるように取り組んでいる。

● とても思う	6
● まあまあ思う	3
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



4. 教育相談

生徒と職員との間に信頼関係があり、望ましい教育相談が行われている。

● とても思う	4
● まあまあ思う	5
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



5. 教科指導

教師は、教科指導を計画通りに進め、わかりやすく、やる気が出る授業を行っている。

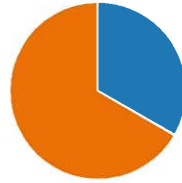
● とても思う	2
● まあまあ思う	7
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



6. 教科指導

教師は、生徒に成績の出し方を前もって十分に説明し、生徒の学習の取り組みを正當に評価している。

とても思う	3
まあまあ思う	6
あまり思わない	0
全然思わない	0



7. 教科指導

教師は、生徒の学習支援のために、授業以外にも補習を実施したり、放課後に個別で対応している。

とても思う	4
まあまあ思う	4
あまり思わない	1
全然思わない	0



8. 教科指導

生徒は、授業や課外講座を通して学力や技術を身につけ、専門的な技能を伸ばしたり、資格取得に励んでいる。

とても思う	1
まあまあ思う	8
あまり思わない	0
全然思わない	0



9. 進路指導

生徒は、自分の将来について、具体的な目標や夢・希望を持っている。

とても思う	1
まあまあ思う	2
あまり思わない	5
全然思わない	1



10. 進路指導

教職員は、生徒に対し、「進路」や「将来のこと」について、ていねいに教え、アドバイスしている。

とても思う	5
まあまあ思う	4
あまり思わない	0
全然思わない	0



11. 生活指導

教職員は、生徒に対し「校則」や「法律」を守らせ、事件や事故に巻き込まれないように、日頃から注意喚起している。

とても思う	4
まあまあ思う	5
あまり思わない	0
全然思わない	0



12. 生活指導

本校では、教職員と生徒、生徒同士がよく「あいさつ」を交わし、生徒は来訪者に礼儀良く対応している。

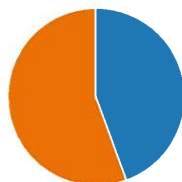
とても思う	2
まあまあ思う	3
あまり思わない	4
全然思わない	0



13. 生活指導

本校では、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている。

● とても思う	4
● まあまあ思う	5
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



14. 美化施設安全

校内施設（教室・農場・体育館・給食室・トイレなど）は十分に整備され、常に清潔で利用しやすい。

● とても思う	2
● まあまあ思う	4
● あまり思わない	3
● 全然思わない	0



15. 美化施設安全

学校は、部外者が勝手に入り込むことがなく、生徒にとって安全・安心な場所になっている。

● とても思う	1
● まあまあ思う	7
● あまり思わない	1
● 全然思わない	0



16. 特別指導

生徒は、ホームルームにしっかり参加し、学級担任が伝える連絡事項をしっかり聞いている。

● とても思う	0
● まあまあ思う	6
● あまり思わない	3
● 全然思わない	0



17. 特別指導

本校は、生徒会活動や部活動が充実していて、楽しく行われている。

● とても思う	0
● まあまあ思う	6
● あまり思わない	3
● 全然思わない	0



18. 学校安全

生徒は、学校での出来事を家庭に伝え、学校から配信される情報（文書など）をきちんと家に届けている。

● とても思う	0
● まあまあ思う	2
● あまり思わない	5
● 全然思わない	2



19. 愛校心

生徒は、北農定時の生徒として誇りを持ち、充実した学校生活を送っている。

● とても思う	1
● まあまあ思う	4
● あまり思わない	4
● 全然思わない	0



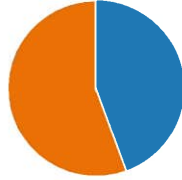
20. 生徒の人権 生徒の人権侵害防止
教職員の生徒に対する人権意識の高揚を図るため、職員研修が行われている。

● とても思う	3
● まあまあ思う	6
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



21. 生徒の人権 生徒の人権侵害防止
職員や部活動指導者の日頃の言動について、生徒の人権に配慮して対応している。

● とても思う	4
● まあまあ思う	5
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



22. 本校の教育全般に対するご意見・ご要望について、ご遠慮なくご記入下さい。

1
応答

・卒業したあと、進学しなかった場合、最後の学校になるので
もっと伝えることがあると思います。

【学校関係者用】沖縄県立北部農林高等学校 令和4年度 学校評価アンケート

4
応答

10:32
完了するのにかった平均時間

アンケート実施期間（令和5年2月6日～3月3日）

1. 学校運営

本校は、学校の「目標（生徒をどんな人に育てたい）」とその実現するための「方針（どんなことをする）」をきちんと生徒へ伝えている。

とても思う	3
まあまあ思う	1
あまり思わない	0
全然思わない	0



2. 学校運営

生徒は、学校行事の参加を通して、学校生活を楽しみ、自主性（個性を伸ばす）と社会性（協力を心を持つ）を身につけている。

とても思う	3
まあまあ思う	1
あまり思わない	0
全然思わない	0



3. 教育相談

教職員は、生徒の気持ちや悩みに耳を傾け、生徒が有意義な学校生活を送れるように取り組んでいる。

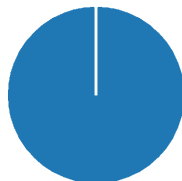
とても思う	2
まあまあ思う	2
あまり思わない	0
全然思わない	0



4. 教育相談

生徒と職員との間に信頼関係があり、望ましい教育相談が行われている。

とても思う	4
まあまあ思う	0
あまり思わない	0
全然思わない	0



5. 教科指導

教師は、教科指導を計画通りに進め、わかりやすく、やる気が出る授業を行っている。

とても思う	1
まあまあ思う	3
あまり思わない	0
全然思わない	0



6. 教科指導

教師は、生徒に成績の出し方を前もって十分に説明し、生徒の学習の取り組みを正當に評価している。

● とても思う	2
● まあまあ思う	2
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



7. 教科指導

教師は、生徒の学習支援のために、授業以外にも補習を実施したり、放課後に個別で対応してくれる。

● とても思う	2
● まあまあ思う	1
● あまり思わない	1
● 全然思わない	0



8. 教科指導

生徒は、授業や課外講座を通して学力や技術を身につけ、専門的な技能を伸ばしたり、資格取得に励んでいる。

● とても思う	2
● まあまあ思う	2
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



9. 進路指導

生徒は、自分の将来について、具体的な目標や夢・希望を持っている。

● とても思う	3
● まあまあ思う	1
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



10. 進路指導

教職員は、生徒に対し、「進路」や「将来のこと」について丁寧に教え、アドバイスしてくれる。

● とても思う	2
● まあまあ思う	2
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



11. 生活指導

教職員は、生徒に対し「校則」や「法律」を守らせ、事件や事故に巻き込まれないように、日頃から注意喚起している。

● とても思う	2
● まあまあ思う	2
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



12. 生活指導

本校では、教職員と生徒、生徒同士がよく「あいさつ」を交わし、生徒は来訪者に礼儀よく対応している。

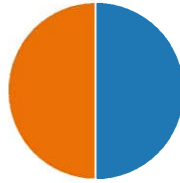
● とても思う	2
● まあまあ思う	2
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



13. 生活指導

本校では、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている。

● とても思う	2
● まあまあ思う	2
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



14. 美化施設安全

校内施設（教室・農場・体育館・給食室・トイレなど）は十分に整備され、常に清潔で利用しやすい。

● とても思う	2
● まあまあ思う	2
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



15. 美化施設安全

学校は、部外者が勝手に入り込むことがなく、生徒にとって安全・安心な場所になっている。

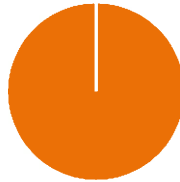
● とても思う	1
● まあまあ思う	3
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



16. 特別活動

生徒は、ホームルームにしっかり参加し、学級担任が伝える連絡事項をしっかり聞いている。

● とても思う	0
● まあまあ思う	4
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



17. 特別活動

本校は、生徒会活動や部活動が充実していて、楽しく行われている。

● とても思う	1
● まあまあ思う	3
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



18. 学校安全

生徒は、学校での出来事を家庭に伝え、学校から配信される情報（文書など）をきちんと家に届けている。

● とても思う	0
● まあまあ思う	4
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



19. 愛校心

生徒は、北農定時の生徒として誇りを持ち、充実した学校生活を送っている。

● とても思う	2
● まあまあ思う	2
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



20. 生徒の人権 生徒の人権侵害防止
教職員の生徒に対する人権意識の高揚を図るため、職員研修が行われている。

● とても思う	1
● まあまあ思う	3
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



21. 生徒の人権 生徒の人権侵害防止
職員や部活動指導者の日頃の言動について、生徒の人権に配慮して対応している。

● とても思う	1
● まあまあ思う	3
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



22. 本校の教育全般に対するご意見・ご要望について、ご遠慮なくご記入下さい。

2
応答

- ・生徒の個性を活かし、安心安全な学校づくりに取り組んでほしい。進路相談は生徒、保護者をまじえ、しっかり話し合い、生徒の特性や長所をいかした選択をできるよう取り組んでほしい。
- ・校長始め教職員の皆様、日頃の生徒に対してのご指導ありがとうございます。これからは、生徒達の活動の場を広げる環境づくりに務めて下さい。

【保護者用】沖縄県立北部農林高等学校 定時制課程 令和
4年度 学校評価アンケート

9
応答

65:32
完了するのにかった平均時間

終了済み
状態

アンケート実施期間（令和5年2月6日～3月3日）

1. 生徒学年

● 1年	3
● 2年	1
● 3年	1
● 4年	4



2. 学校運営 教育目標

本校は、学校の「目標（生徒をどんな人に育てたい）」とその実現するための「方針（どんなことをする）」をきちんと生徒へ伝えている。

● とても思う	3
● まあまあ思う	6
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



3. 学校運営 教育目標

生徒は、学校行事の参加を通して、学校生活を楽しみ、自主性（個性を伸ばす）と社会性（協力心を持つ）を身につけている。

● とても思う	3
● まあまあ思う	6
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



4. 教育相談

教職員は、生徒の気持ちや悩みに耳を傾け、生徒が有意義な学校生活を送れるように取り組んでいる。

● とても思う	3
● まあまあ思う	6
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



5. 教育相談

生徒と職員との間に信頼関係があり、望ましい教育相談が行われている。

● とても思う	3
● まあまあ思う	6
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



6. 教科指導

教師は、教科指導を計画通りに進め、わかりやすく、やる気が出る授業を行っている。

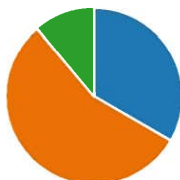
とても思う	3
まあまあ思う	4
あまり思わない	2
全然思わない	0



7. 教科指導

教師は、生徒に成績の出し方を前もって十分に説明し、生徒の学習の取り組みを正當に評価している。

とても思う	3
まあまあ思う	5
あまり思わない	1
全然思わない	0



8. 教科指導

教師は、生徒の学習支援のために、授業以外にも補習を実施したり、放課後に個別で対応してくれる。

とても思う	3
まあまあ思う	6
あまり思わない	0
全然思わない	0



9. 教科指導

生徒は、授業や課外講座を通して学力や技術を身につけ、専門的な技能を伸ばしたり、資格取得に励んでいる。

とても思う	4
まあまあ思う	5
あまり思わない	0
全然思わない	0



10. 進路指導

生徒は、自分の将来について、具体的な目標や夢・希望を持っている。

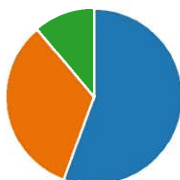
とても思う	3
まあまあ思う	6
あまり思わない	0
全然思わない	0



11. 進路指導

教職員は、生徒に対し、「進路」や「将来のこと」について丁寧に教え、アドバイスしてくれる。

とても思う	5
まあまあ思う	3
あまり思わない	1
全然思わない	0



12. 生活指導

教職員は、生徒に対し「校則」や「法律」を守らせ、事件や事故に巻き込まれないように、日頃から注意喚起している。

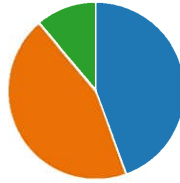
とても思う	4
まあまあ思う	3
あまり思わない	1
全然思わない	1



13. 生活指導

本校では、教職員と生徒、生徒同士がよく「あいさつ」を交わし、生徒は来訪者に礼儀よく対応している。

● とても思う	4
● まあまあ思う	4
● あまり思わない	1
● 全然思わない	0



14. 生活指導

本校では、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている。

● とても思う	3
● まあまあ思う	4
● あまり思わない	2
● 全然思わない	0



15. 美化施設安全

校内施設（教室・農場・体育館・給食室・トイレなど）は十分に整備され、常に清潔で利用しやすい。

● とても思う	5
● まあまあ思う	4
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



16. 美化施設安全

学校は、部外者が勝手に入り込むことがなく、生徒にとって安全・安心な場所になっている。

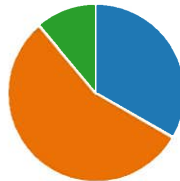
● とても思う	5
● まあまあ思う	4
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



17. 特別活動

生徒は、ホームルームにしっかり参加し、学級担任が伝える連絡事項をしっかり聞いている。

● とても思う	3
● まあまあ思う	5
● あまり思わない	1
● 全然思わない	0



18. 特別活動

本校は、生徒会活動や部活動が充実していて、楽しく行われている。

● とても思う	4
● まあまあ思う	5
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



19. 学校安全

生徒は、学校での出来事を家庭に伝え、学校から配信される情報（文書など）をきちんと家に届けている。

● とても思う	4
● まあまあ思う	4
● あまり思わない	1
● 全然思わない	0



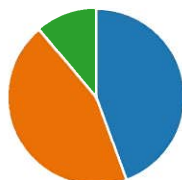
20. 愛校心
生徒は、北農定時の生徒として誇りを持ち、充実した学校生活を送っている。

● とても思う	5
● まあまあ思う	4
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



21. 生徒の人権 生徒の人権侵害防止
教職員の生徒に対する人権意識の高揚を図るため、職員研修が行われている。

● とても思う	4
● まあまあ思う	4
● あまり思わない	1
● 全然思わない	0



22. 生徒の人権 生徒の人権侵害防止
職員や部活動指導者の日頃の言動について、生徒の人権に配慮して対応している。

● とても思う	4
● まあまあ思う	4
● あまり思わない	1
● 全然思わない	0



23. 本校の教育全般に対するご意見・ご要望について、ご遠慮なくご記入下さい。

1
応答

・教職員皆様の協力のおかげで今学校生活が楽しく過ごせています本人も卒業を目標に向かって頑張っています。ありがとうございます。これからもご指導のほど宜しくお願いします。

【生徒用】沖縄県立北部農林高等学校 定時制課程 令和4年度 学校評価アンケート

14

応答

04:05

完了するのにかった平均時間

終了済み

状態

アンケート実施期間（令和5年2月6日～3月3日）

1. あなたの学年を教えてください。

1年	7
2年	1
3年	3
4年	3



2. 教育目標

本校は、「学校目標」と、その実現のための「方針」をきちんと生徒へ伝えている。

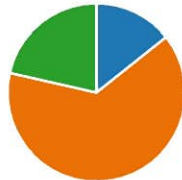
とても思う	1
まあまあ思う	8
あまり思わない	5
全然思わない	0



3. 教育目標

本校は、生徒達が学校生活を楽しみ、自主性（個性を伸ばす）と社会性（協力を心を持つ）を身につけられるよう、学校行事等の工夫を行っている。

とても思う	2
まあまあ思う	9
あまり思わない	3
全然思わない	0



4. 教育相談

先生方は、生徒の気持ちや悩みに耳をかたむけ、有意義な学校生活を送れるように取り組んでくれている。

とても思う	3
まあまあ思う	9
あまり思わない	2
全然思わない	0



5. 教育相談

生徒と職員との間に信頼関係があり、望ましい教育相談が行われている。

とても思う	4
まあまあ思う	9
あまり思わない	1
全然思わない	0



6. 教科指導

教師は、教科指導を計画通りに進め、わかりやすく、やる気が出る授業を行っている。

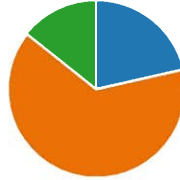
● とても思う	2
● まあまあ思う	9
● あまり思わない	3
● 全然思わない	0



7. 教科指導

教師は、生徒に成績の出し方を前もって十分に説明し、生徒の学習の取り組みを正當に評価している。

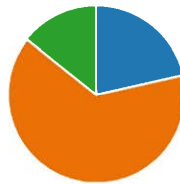
● とても思う	3
● まあまあ思う	9
● あまり思わない	2
● 全然思わない	0



8. 教科指導

教師は、生徒の学習支援のために、授業以外にも補習を実施したり、放課後に個別で対応してくれる。

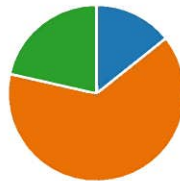
● とても思う	3
● まあまあ思う	9
● あまり思わない	2
● 全然思わない	0



9. 教科指導

生徒は、授業や課外講座を通して学力や技術を身につけ、専門的な技能を伸ばしたり、資格取得に励んでいる。

● とても思う	2
● まあまあ思う	9
● あまり思わない	3
● 全然思わない	0



10. 進路指導

先生方は、生徒の夢・希望を大切に、社会にはばたけるようアドバイスなど行っている。

● とても思う	3
● まあまあ思う	11
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



11. 進路指導

先生方は、進路指導に熱心で、頼れる存在である。

● とても思う	6
● まあまあ思う	5
● あまり思わない	3
● 全然思わない	0



12. 生活指導

先生方は、生徒に対し「校則」や「法律」を守らせ、事件や事故に巻き込まれないように、日頃から注意喚起している。

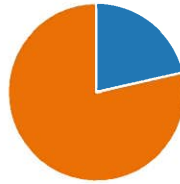
● とても思う	3
● まあまあ思う	9
● あまり思わない	2
● 全然思わない	0



13. 生活指導

本校では、生徒と教職員、生徒同士がよく「あいさつ」を交わし、生徒は来訪者に礼儀正しく対応している。

とても思う	3
まあまあ思う	11
あまり思わない	0
全然思わない	0



14. 生活指導

本校では、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている。

とても思う	2
まあまあ思う	7
あまり思わない	5
全然思わない	0



15. 美化施設安全

校内施設（教室・農場・体育館・給食室・トイレなど）は十分に整備され、常に清潔で利用しやすい。

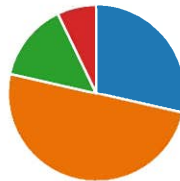
とても思う	5
まあまあ思う	5
あまり思わない	3
全然思わない	1



16. 美化施設安全

学校は、部外者が勝手に入り込むことがなく、生徒にとって安全・安心な場所になっている。

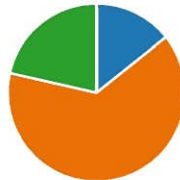
とても思う	4
まあまあ思う	7
あまり思わない	2
全然思わない	1



17. 特別活動

生徒は、ホームルームにしっかり参加し、学級担任が伝える連絡事項をしっかり聞いている。

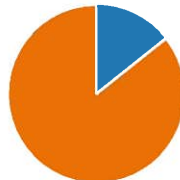
とても思う	2
まあまあ思う	9
あまり思わない	3
全然思わない	0



18. 特別活動

本校は、生徒会活動や部活動が充実して、楽しく行われている。

とても思う	2
まあまあ思う	12
あまり思わない	0
全然思わない	0



19. 学校安全

生徒は、学校での出来事を家庭に伝え、学校から配信される情報（文書など）をきちんと家に届けている。

とても思う	1
まあまあ思う	10
あまり思わない	3
全然思わない	0



20. 愛校心
生徒は、北農定時の生徒として誇りを持ち、充実した学校生活を送っている。

● とても思う	2
● まあまあ思う	12
● あまり思わない	0
● 全然思わない	0



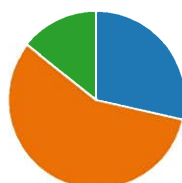
21. 生徒の人権 生徒の人権侵害防止
教職員の生徒に対する人権意識の高揚を図るため、職員研修が行われている。

● とても思う	1
● まあまあ思う	11
● あまり思わない	2
● 全然思わない	0



22. 生徒の人権 生徒の人権侵害防止
職員や部活動指導者の日頃の言動について、生徒の人権に配慮して対応している。

● とても思う	4
● まあまあ思う	8
● あまり思わない	2
● 全然思わない	0



23. 本校の教育全般に対するご意見・ご要望について、ご遠慮なくご記入下さい。

3
応答

- ・ありません
- ・特に無し
- ・無し！