

# 令和3年度 学校関係者による学校評価

## 沖縄県立北部農林高等学校 定時制課程

### 1. 学校の使命・存在価値

- 1) 豊かな人間性を育み、心身共に健全で地域を担う社会人を育成する学校
- 2) 農業(産業)の各分野における将来のスペシャリストに必要な資質・能力を育て、農業の担い手及び関連産業従事者、農業を支援する人材を育てる学校
- 3) 学校の人材や施設・設備等を活用し、地域農業(産業)の振興と発展に貢献できる学校

### 2. 育成したい生徒像

- 1) 社会の一員としてルールを守り、あいさつができる生徒
- 2) 働きながら学業との両立を目指し、学校に登校できる生徒
- 3) 学校生活を通して他者と協力し行動ができる生徒
- 4) 生命(いのち)に対する感謝を持ち、地域の発展に貢献できる生徒

評価者数 (人)	学校評議員	5
	後援会・同窓会	4
	関係機関等	3
	合計	12

評価 レベル	A : そう思う
	B : まあまあ思う
	C : あまり思わない
	D : 全然思わない

項目	番号	評価事項	評価 (%)			
			A	B	C	D
学校教育 運営目標	1	本校は、学校目標(育成したい生徒像)と、それを実現するための方針(どんなことをする)をきちんと生徒へ伝えている	58.3	41.7	0.0	0.0
	2	生徒は、学校行事の参加を通して、学校生活を楽しみ、自主性(個性を伸ばす)と社会性(協力心を持つ)を身につけている	58.3	41.7	0.0	0.0
教育相談	3	教職員は、生徒の気持ちや悩みに耳を傾け、生徒が有意義な学校生活を送れるように取り組んでいる	83.3	16.7	0.0	0.0
	4	生徒と教職員との間に信頼関係があり、望ましい教育相談が行われている	41.7	58.3	0.0	0.0
教科指導	5	教師は、教科指導を計画どおりに進め、分かりやすく、やる気が出る授業をおこなっている	66.7	33.3	0.0	0.0
	6	教師は、生徒に成績の出し方を前もって十分に説明し、生徒の学習の取り組みを正當に評価している	75.0	25.0	0.0	0.0
	7	教師は、生徒の学習支援のために、授業時以外にも補習を実施したり、放課後に個別で対応してくれる	75.0	25.0	0.0	0.0
	8	生徒は、授業や課外講座を通して学力や技術を身につけ、専門的な技能を伸ばしたり、資格取得に励んでいる	91.7	8.3	0.0	0.0
進路指導	9	生徒は、自分の将来について、具体的な目標や夢・希望を持っている	8.3	91.7	0.0	0.0
	10	教職員は、生徒に対し、「進路」や「将来のこと」について、ていねいに教え、アドバイスしてくれる	58.3	41.7	0.0	0.0

生活指導	11	教職員は、生徒に対し「校則」や「法律」を守らせ、事件や事故に巻き込まれないように、日頃から注意喚起している	66.7	33.3	0.0	0.0
	12	本校では、教職員と生徒、生徒同士がよく「あいさつ」を交わし、生徒は来訪者に礼儀良く対応している	25.0	75.0	0.0	0.0
	13	本校では、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている	50.0	50.0	0.0	0.0
美化 施設 安全	14	校内施設(教室・農場・体育館・給食室・トイレなど)は十分に整備され、常に清潔で利用しやすい	58.3	41.7	0.0	0.0
	15	学校は、部外者が勝手に入り込むことがなく、生徒にとって安全・安心な場所になっている	50.0	41.7	8.3	0.0
特別活動	16	生徒は、ホームルームにしっかり参加し、学級担任が伝える連絡事項をしっかり聞いている	33.3	66.7	0.0	0.0
	17	本校は、生徒会活動や部活動が充実して、楽しくおこなわれている	33.3	66.7	0.0	0.0
学校 安全	18	生徒は、学校での出来事を家庭に伝え、学校から配信される情報(文書など)をきちんと家に届けている	16.7	83.3	0.0	0.0
愛校心	19	生徒は、北農定時の生徒として誇りを持ち、充実した学校生活を送っている	50.0	50.0	0.0	0.0
ご意見・ご要望	・生徒はいろいろな資格取得を目指していて、とても良い。					
	・生徒達は、それぞれが抱える厳しい状況のなかで、先生方の工夫した支えもあって、乗り越えようと頑張っていると思う。					