

# 令和3年度 保護者による学校評価

## 沖縄県立北部農林高等学校 定時制課程

### 1. 学校の使命・存在価値

- 1) 豊かな人間性を育み、心身共に健全で地域を担う社会人を育成する学校
- 2) 農業(産業)の各分野における将来のスペシャリストに必要な資質・能力を育て、農業の担い手及び関連産業従事者、農業を支援する人材を育てる学校
- 3) 学校の人材や施設・設備等を活用し、地域農業(産業)の振興と発展に貢献できる学校

### 2. 育成したい生徒像

- 1) 社会の一員としてルールを守り、あいさつができる生徒
- 2) 働きながら学業との両立を目指し、学校に登校できる生徒
- 3) 学校生活を通して他者と協力し行動ができる生徒
- 4) 生命(いのち)に対する感謝を持ち、地域の発展に貢献できる生徒

|             |      |    |
|-------------|------|----|
| 評価者数<br>(人) | 1学年会 | 4  |
|             | 2学年会 | 3  |
|             | 3学年会 | 8  |
|             | 4学年会 | 4  |
|             | 合計   | 19 |

|           |             |
|-----------|-------------|
| 評価<br>レベル | A : そう思う    |
|           | B : まあまあ思う  |
|           | C : あまり思わない |
|           | D : 全然思わない  |

| 項目           | 番号 | 評価事項  | 評価 (%) |      |      |     |
|--------------|----|---|--------|------|------|-----|
|              |    |   | A      | B    | C    | D   |
| 学校教育<br>運営目標 | 1  | 本校は、生徒をどんな人に育てたいかという「学校目標」と、その実現のための「方針」をきちんと生徒へ伝えている | 36.8   | 57.9 | 5.3  | 0.0 |
|              | 2  | 生徒は、学校行事を通して、学校生活を楽しみ、自主性(個性を伸ばす)と社会性(協力心を持つ)を身につけている | 57.9   | 36.8 | 5.3  | 0.0 |
| 教育相談         | 3  | 教職員は、生徒の気持ちや悩みに耳を傾け、生徒が有意義な学校生活を送れるように取り組んでいる         | 63.2   | 36.8 | 0.0  | 0.0 |
|              | 4  | 生徒と教職員との間に信頼関係があり、望ましい教育相談が行われている                     | 63.2   | 31.6 | 5.3  | 0.0 |
| 教科指導         | 5  | 教師は、教科指導を計画どおりに進め、わかりやすく、やる気が出る授業をおこなっている             | 52.6   | 42.1 | 5.3  | 0.0 |
|              | 6  | 教師は、生徒に成績の出し方を前もって十分に説明し、生徒の学習の取り組みを正に評価している          | 73.7   | 26.3 | 0.0  | 0.0 |
|              | 7  | 教師は、生徒の学習支援のために、授業時以外にも補習を実施したり、放課後に個別で対応してくれる        | 57.9   | 31.6 | 10.5 | 0.0 |
|              | 8  | 生徒は、授業や課外講座を通して学力や技術を身につけ、専門的な技能を伸ばしたり、資格取得に励んでいる     | 73.7   | 15.8 | 10.5 | 0.0 |
| 進路指導         | 9  | 生徒は、自分の将来について、具体的な目標や夢・希望を持っている                       | 31.6   | 47.4 | 21.1 | 0.0 |
|              | 10 | 教職員は、生徒に対し、「進路」や「将来のこと」について、ていねいに教え、アドバイスしている         | 63.2   | 26.3 | 10.5 | 0.0 |

|                                 |   |   |      |      |      |     |
|---------------------------------|---|---|------|------|------|-----|
| 生活指導                            | 11  | 教職員は、生徒に対し「校則」や「法律」を守らせ、事件や事故に巻き込まれないように、日頃から注意喚起している | 73.7 | 26.3 | 0.0  | 0.0 |
|                                 | 12  | 生徒は、生徒同士あるいは教職員と「あいさつ」をよく交わし、来訪者にも礼儀正しく対応できている        | 47.4 | 47.4 | 5.3  | 0.0 |
|                                 | 13  | 本校では、いじめに対する校内体制の確立を図り、いじめを許さない学校づくりに努めている            | 52.6 | 42.1 | 5.3  | 0.0 |
| 美化<br>施設<br>安全                  | 14  | 校内施設(教室・農場・体育館・給食室・トイレなど)は十分に整備され、常に清潔で利用しやすい         | 52.6 | 42.1 | 5.3  | 0.0 |
|                                 | 15  | 学校は、部外者が勝手に入り込むことがなく、生徒にとって安全・安心な場所になっている             | 36.8 | 63.2 | 0.0  | 0.0 |
| 特別活動                            | 16  | 生徒は、ホームルームにしっかり参加し、学級担任が伝える連絡事項をしっかり聞いている             | 63.2 | 31.6 | 5.3  | 0.0 |
|                                 | 17  | 本校は、生徒会活動や部活動が充実して、楽しくおこなわれている                        | 47.4 | 52.6 | 0.0  | 0.0 |
| 学 校<br>安 全                      | 18  | 生徒は、学校での出来事を家庭に伝え、学校から配信される情報(文書など)をきちんと家に届けている       | 68.4 | 15.8 | 15.8 | 0.0 |
| 愛校心                             | 19  | 生徒は、北農定時の生徒として誇りを持ち、充実した学校生活を送っている                    | 63.2 | 36.8 | 0.0  | 0.0 |
| こ<br>意<br>見<br>・<br>こ<br>要<br>望 |   |   |      |      |      |     |
|                                 | ・勉強を教えるだけでなく。子共の心と向き合って良い方向へ向かうようにサポートして下さる先生方がいる学校だと思います。ありがとうございます。 |   |      |      |      |     |
|                                 |   |   |      |      |      |     |
|                                 |   |   |      |      |      |     |