

令和5年度 英語科シラバス 生活英語

沖縄県立北部農林高等学校 定時制農業科

科 目：生活英語

学 年：1～4年次

単位数：2単位

時間数：45分 前期38時間、後期38時間

教科書：使用なし（自作プリント使用）

1. 到達目標

(1)	(2)	(3)
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションに多くの支援を活用しながら適切に活用できる力を身に付けるようにする。	日常的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを多くの支援を活用しながら、的確に理解し、それを基に自分の考えを表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

2. 評価の観点

評価の観点		
知識・技術	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションに多くの支援を活用しながら適切に活用できる力を身に付けている。	日常的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを多くの支援を活用しながら、的確に理解し、それを基に自分の考えを表現したり伝え合ったりすることができる。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

3. 学習計画

学期	月	課	タイトル	内 容	言語材料	考查			
前 期	4	1	オリエンテーション	授業開き		中間 考查			
			I'm from Tokyo.	Ken と Ann の出会い(自己紹介の場 面)	I'm from ~ Where ~?				
		2	Where are you from?	出身地をたずねよう!					
	5	3	I'm free today.	自分の予定を伝えよう!	I'm ~		期 末 考 査		
			4	What's this?	知らないこと [もの] をたずねよう!			What's ~?	
		6	Who is he?	知らない人のことをたずねよう!	Who ~?				
	6	6	I want new stickers.	「～がほしいです」を伝えよう!	I want ~			期 末 考 査	
			7	Do you like animals?	「～が好き」かどうかたずねよう!				Do you like ~?
		8	What does your father do?	職業をたずねよう	What do you do?				
8	9	I have some pens.	「数本」と表現してみよう!	some	期 末 考 査				
		9	10	How many caps do you have?		数をたずねてみよう!			How many ~?
	後 期	10	11	What day is it today?		曜日をたずねてみよう!			What day ~?
12			Do you have the time?	時刻をたずねてみよう!		What time ~?			
11		13	You can do it!	相手を励ます表現を覚えよう!			期 末 考 査		
		14	Can you read Japanese?	できるかどうか、たずねてみよう!		Can you ~?			
12		15	I went to Kokugikan yesterday.	過去の行動を相手に伝えよう!		過去形		期 末 考 査	
		16	Did you get up early this morning.	過去の行動を相手にたずねよう!		Did you ~?			
1		17	I'm going to visit Nara next week.	未来の予定を伝えよう。		be going to ~?			期 末 考 査
		18	We have a math test tomorrow.	未来の予定を現在形で表現しよう!	Will ~				
2		19	Are you going to call him?	未来の予定をたずねよう!	Are you going to ~?				
3	20	We must not use our cellphone here?	「ダメだ」と禁止する内容を伝えてみよう!	must not ~					

4. 授業の展開と形態

内 容	
1. あいさつ (Greetings)	あいさつ 出席点呼
2. 準備 (warm-up)	教科書に関連する教材、教科書以外からの教材
3. 復習 (Review)	単語、熟語や慣用的表現、教科書の本文、前時の確認
4. 導入 (Introduction)	単語、熟語や慣用的表現、教科書の本文、文法事項、その他の資料
5. 発展 (Development)	練習問題、解説と解答
6. 内容理解 (Comprehension)	本時の内容について確認
7. まとめ (Consolidation)	次時の連絡 あいさつ

5. 成績評価

日頃の授業や提出物、テスト等で知識及び技能、思考力、判断力、表現力、主体的に学びに向かう力の三観点で見取り、A B Cの三段階で評価する。それぞれ 100～70%ならA、69～30%ならB、29～0%ならCとする。

6. 評定

観点別評価のABCの組み合わせで以下の通りの評定となる。

評定	5	4	3	2	1 (単位保留)
観点別評価 組合せ	AAA	AAB ABB AAC	ABC BBB	ACC BBC BCC	CCC